

¿SU LECTOR DE NIVEL P PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Les gustan diversos libros y leen de forma independiente. Es importante que quieran leer. Está bien que elijan libros de cualquier nivel de lectura mientras les interesen.
- Cuando se traban con una palabra que no conocen, pueden usar estrategias de resolución de palabras. Pueden pasar por alto la palabra desconocida para buscar pistas o intentar poner otra palabra en su lugar. También pueden usar un diccionario para buscar la palabra en línea.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Su hijo puede leer un capítulo de su libro, luego usted puede leerle el siguiente capítulo en voz alta. A los niños les gustan los libros con dibujos así que siga leyéndoles.
- Si están leyendo un libro de no ficción, piense sobre la "estructura del texto". Esto significa cómo el autor organizó la información. Comprender qué estructura de texto se usa ayuda a que la lectura difícil tenga sentido. La estructura de texto está:
 - en orden cronológico, o secuencia de eventos
 - Idea principal y lista de características o detalles
 - Compare y contraste dos sujetos, por ejemplo, "¿En qué se parecen y diferencian los ratones y las ratas?"
 - Causa y efecto, por ejemplo, "La contaminación daña a los animales silvestres."
 - Problema y solución, por ejemplo, "La solución para la basura es enseñar a los niños cómo cuidar el medio ambiente."
- Mientras su hijo lee un fragmento, pídale que observe las palabras claves que indican una estructura de texto, tal como "En 1965...", "El problema..." o "El paso siguiente..." generalmente son palabras claves.
- Las estructuras de texto en ficción incluyen: personajes, escenario, problema, solución, argumento, punto de vista y tema. Pídale que le diga una oración por cada estructura de texto de ficción.
- Si hay una palabra nueva o desafiante, dé una definición adecuada para niños (Un aprendiz es una persona que trabaja para alguien con el fin de aprender su habilidad).

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel P todos los días, o un libro de nivel Q con su ayuda.
- En este nivel, un libro puede leerse durante varios días. Pídale que le cuente qué sucedió en la historia ayer antes de leer hoy. ¿Qué predicen que sucederá luego?
- Realice conexiones - ¿el personaje es de una cultura diferente a la mía? ¿En que se diferencian nuestras vidas? ¿Qué tenemos en común?
- Señale el "lenguaje figurativo" en las historias. Dicho lenguaje da a los lectores una forma nueva y fresca de ver algo. Por ejemplo:
 - El césped parece pelaje verde suave (un símil compara usando "parece" o "como").
 - Su hogar era una prisión (metáfora, describe algo de una forma que no es literalmente real.)
 - Tu maleta pesa una tonelada (hipérbola, exageración extrema).
- Diga a su hijo que consulte Bookopolis.com, un lugar seguro para niños para compartir reseñas de libros e intercambiar recomendaciones.

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL P:

Serie Encyclopedia Brown por Donald Sobol

Play Forward (libros de la serie de deportes) por Jake Maddox

Serie Bad Kitty Chapter Book por Nick Bruel

JARDÍN DE INFANTES

PRIMER GRADO

SEGUNDO GRADO

TERCER GRADO

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

SEPT.

NOV.

FEB.

MAY./SEPT.

NOV.

DIC.

FEB.

MARZO

ABRIL

MAY./SEPT.

NOV.

FEB.

MAY./SEPT.

NOV.

DIC.

MARZO

MAY.

OBJETIVOS MENSUALES DE NIVEL DE LECTURA PARA ESTUDIANTES



¡Consulte [HomeReadingHelper.org](https://www.HOMEreadinghelper.org) para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en Ready4K, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra ReadCLT al 70138.