

### ¿SU LECTOR DE NIVEL D PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Comienzan a leer más fluidamente, pueden agrupar palabras, no leen solo palabra por palabra.
- Pueden usar los ojos para leer y no usan los dedos para seguir las palabras, salvo que sea una palabra complicada.
- Pueden corregirse si leen mal una palabra, pueden cubrir la parte de la palabra que conocen y mirar la parte que queda. Buscan la palabra más pequeña en la palabra más grande (he en here, ake en cake).

### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- ¡Siga leyendo todos los días! La lectura debe alternarse durante todo el día para darles muchas oportunidades de practicar sus nuevas habilidades de lectura.
- Cuando lee a un niño: Enseñe la palabra "género", o tipo de libro. Pregunte si el libro es ficción (historia inventada) o no ficción (un libro sobre hechos).
- Leyendo el título y mirando la tapa del libro, pídale que comparta una predicción, "Creo que " \_\_\_\_sucederá porque\_\_\_\_\_" o una conexión con la historia, "Esto me recuerda a\_\_\_\_por (una experiencia personal)."
- Explique el problema y la solución. Después de leer un libro de ficción, pregunte al niño cuál es el problema o qué salió mal en la historia. ¿Cómo se resolvió o arregló este problema al final del libro?
- Señale una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (canino significa perro).

### CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel D todos los días, o un libro de nivel E con su ayuda.
- Señale palabras que tengan una "y" al final. Enseñe los mellizos con la letra "y", un hermano hace el sonido "l" para las palabras de una sílaba como: cry, try, by. El otro hace el sonido "e" para las palabras de dos sílabas: happy, silly, funny.
- Si tartamudea con una palabra, pídale que lea nuevamente toda la oración desde el principio.
- Pídale que verifique si lo que leen tiene sentido. ¿Concuerda con las imágenes?
- Hágale una pregunta sobre la historia. Pídale que arriesgue la respuesta recordando la historia (¿Cuál es el animal terrestre más rápido? Muéstrame la página donde lees la respuesta.)

**PRACTIQUE ESTAS PALABRAS VISUALES CON SU HIJO:**  
I, a, and, are, at, am, can, do, for, he, go, is, in, it, like, look, my, me, no, on, so, see, the, to, this, we, went, up, you

### ¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

#### LIBROS DE NIVEL D:

Gossie por Olivier Dunrea  
Feathers for Lunch por Lois Ehlert  
Big Pig Little Pig por David McPhail  
My Car por Byron Barton

### ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN LIBRO DE NIVEL D?

- Los personajes comienzan a tener diálogo usando la palabra "dijo".
- 2 a 6 líneas de texto por página.
- Palabras de dos sílabas y palabras con apóstrofes.
- Libros simples basados en hechos, ficción e historias de fantasía.
- Oraciones más descriptivas que los niveles anteriores.



¡Consulte [HomeReadingHelper.org](http://HomeReadingHelper.org) para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en Ready4K, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra ReadCLT al 70138.