

¿SU LECTOR DE NIVEL N PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Pueden leer libros de forma silenciosa y luego contar lo que leen.
- Les gusta leer libros de historietas de su nivel [The Day the Crayons Came Home por Drew Daywalt] pero también les gusta leer novelas para niños (50-100 páginas) como la serie Stink: Incredible Shrinking Kid, libros de la serie Ivy and Bean.
- Cuando se traban con una palabra que no conocen, pueden aplicar estrategias de resolución de palabras. Pueden pasar por alto la palabra desconocida para buscar pistas o pensar en una palabra que sea similar a la palabra desconocida. No conozco la palabra "igualar", pero conozco la palabra "igual".

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Su hijo puede leer un capítulo de su libro, luego usted puede leerle el siguiente capítulo en voz alta. A los niños les gustan los libros con dibujos así que siga leyéndoles.
- ¿Cuál es el "tema" de este libro? Piense en el tema como un mensaje que se puede aplicar a nuestras propias vidas. A veces hay varios temas dentro de una historia. Por ejemplo, ¿es coraje? ¿Los personajes tienen coraje para luchar contra algo malo?
- Para un libro de no ficción, ¿cuál fue el tema del libro? ¿Qué detalles o hechos aprendieron?
- Señale una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (Un propulsor es como un ventilador giratorio que empuja un barco o avión hacia adelante).

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel N todos los días, o un libro de nivel O con su ayuda.
- En este nivel, un libro puede leerse durante varios días. Pídale que le cuente qué sucedió en la historia ayer antes de leer nuevamente hoy. ¿Qué predice que sucederá luego?
- Piense en el "punto de vista" desde el cual se relata esta historia. ¿Es primera persona - un personaje está relatando la historia?
- ¿O es tercera persona - un narrador que sabe cómo piensa y siente el personaje está contando la historia?
- Ser lector sólido significa poder "leer entre las líneas" de una historia. Cuando realizamos "inferencias", buscamos indicios sobre cómo se siente un personaje o qué quiere. También intentamos descifrar qué está tratando de mostrarnos el autor. Las inferencias se realizan atando los cabos de la información y prestando atención a los detalles.
- Realice preguntas como:
 - ¿Por qué piensas que el personaje actuó de esa forma?
 - ¿Por qué piensas que el autor escribió sobre un evento específico de la historia?
- También podemos usar "inferencias" con un texto de no ficción. ¿Qué piensas que los autores están tratando de enseñarnos?
- ¿Había palabras especiales o inusuales? Pídale que le diga dónde podría usar o ver esta palabra nuevamente.
- **Practique las palabras visuales asignadas por la escuela cada día para ayudar a mejorar la lectura de su hijo.**
- **Aspire a que su hijo practique leer una palabra visual 5 veces diferentes para que la domine.**

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL N:

Mufaro's Beautiful Daughters por John Steptoe
 The Secrets of Droon series por Tony Abbott
 The Magic Finger por Roald Dahl



¡Consulte HomeReadingHelper.org para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en Ready4K, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra ReadCLT al 70138.