

¿SU LECTOR DE NIVEL L PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Pueden leer libros de forma silenciosa y comprenden lo que leen.
- Ya leen algunas novelas fáciles para niños (40-70 páginas) que tienen muchas imágenes (como la serie George and Martha, serie Horrible Harry, libros de Amelia Bedelia).
- Cuando se traban con una palabra que no conocen, pueden aplicar estrategias de resolución de palabras. Por ejemplo, pueden pasar por alto la palabra desconocida para buscar pistas o pensar en una palabra que sea similar a la palabra desconocida. ¿Pueden pensar en una palabra que ya conocen para ayudarse a descifrar la palabra nueva? (No conozco la palabra "igualar", pero conozco la palabra "igual").

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Su hijo puede leer un libro corto, y luego escuchar un libro con imágenes o leído en voz alta por los padres.
- Al leer a un niño, pregunte qué "género", o tipo de libro es. ¿Es ficción (historia inventada) o no ficción?
- Explique otros géneros, como misterios (historia de ficción sobre un crimen o acertijo que se debe resolver), biografías (libros sobre personas notables), leyendas (escritores que dejaron su herencia de hace mucho tiempo), poemas (escritos imaginativos y especiales) o fantasía (partes mágicas de la historia).
- Mientras lee en voz alta, realice una pregunta abierta para verificar si su hijo entiende la historia (Para un libro de ficción: ¿Cuál es el problema hasta el momento? Para un libro de no ficción: ¿Qué has aprendido?)
- Señale una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (anfibios son animales de sangre fría como ranas y salamandras).
- ¿Los personajes aprendieron una lección en este libro? Si así fuese, ¿qué aprendieron? Mire hacia atrás en la historia para mostrar la página o imagen que apoya su respuesta.

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel L todos los días, o un libro de nivel M con su ayuda.
- Después de leer el título del siguiente capítulo, ¿sobre qué piensan que tratará?
- Realice conexiones - ¿estos eventos de la historia han sucedido en su vida? ¿Conocen sobre este tema?
- Volver a contar la historia es una excelente forma de compartir información sobre una historia con otras personas. Dé a su hijo una nota rápida por cada capítulo. Pídale que escriba una oración o que haga un dibujo sobre el evento importante del capítulo. Al final, pídale que use las notas rápidas para volver a contar toda la historia.
- Si es ficción, ¿qué problema tuvieron que resolver los personajes?
- Si la historia no es ficción, ¿sobre qué trataba el libro en su mayor parte? ¿Por qué creen que el autor escribió este libro?
- ¿Qué características del texto (índice, leyendas, glosario) usó el autor?
- ¿Leyeron algunas palabras inusuales? Señale la palabra nueva. ¿La pueden usar en una oración?
- Practique las palabras visuales asignadas por la escuela cada día para ayudar a mejorar la lectura de su hijo.
- aspire a que su hijo practique leer una palabra visual 5 veces diferentes para que la domine.

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL L:

- Marvin Redpost series por Louis Sachar
- Those Shoes por Maribeth Boelts
- Pinky and Rex series por James Howe



OBJETIVOS MENSUALES DE NIVEL DE LECTURA PARA ESTUDIANTES



¡Consulte HomeReadingHelper.org para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en Ready4K, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra ReadCLT al 70138.