

¿SU LECTOR DE NIVEL J PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Pueden leer libros de forma silenciosa.
- Ya leen algunas novelas para niños de nivel principiante (30-60 páginas) que tienen muchas imágenes (como libros de Henry and Mudge, novelas de misterio de Young Cam Jansen, libros de Amelia Bedelia).
- Tienen estrategias para descifrar una palabra que no conocen. Pueden volver a leer la palabra o dividirla en partes, decir cada parte, y luego volver a unir las partes (fan-tás-ti-co).
- Pueden leer combinaciones más complicadas de letras-sonidos en la mitad de las palabras, como throughout, illustration, restaurant.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Su hijo puede leer un libro corto, y luego escuchar un libro con imágenes o leído en voz alta por los padres.
- Cuando lee a un niño, pregúntele si este libro es de ficción o no ficción. ¿Cómo sabes?
- Mirando el título y la tapa del libro, piense una pregunta sobre la historia antes de leer el libro.
- Continúe señalando "características del texto", tales como página del título, títulos de capítulos, índice, palabras en negrita, y leyendas debajo de las imágenes. Nos ayudan a comprender mejor lo que vamos a leer.
- Observe una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (camuflar es una forma de esconder algo para que se parezca a su entorno.)
- Enséñele sobre la "finalidad del autor", o por qué el autor escribió el libro. ¿Creen que el autor escribió este libro para entretenernos con una buena historia, para enseñarnos o para persuadirnos?

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel J todos los días, o un libro de nivel K con su ayuda.
- Lea algunas páginas, luego pare y piense en voz alta - ¿qué imágenes puedes visualizar? ¿Qué ves, hueles o sientes mientras lees?
- Realice conexiones - Compare el escenario con un lugar en el que ha estado.
- Si es una historia de ficción, ¿cuál podría ser el resumen de esta historia? Piense en las 5 W - ¿quién, qué, cuándo, dónde, por qué?
- Si es un libro de no ficción, pregunte cuál es el "tema", o sobre qué cuenta el libro en su mayoría, por ejemplo, "Este libro es más que nada sobre orugas". Pídale que vuelva a contarle los hechos importantes.
- ¿Qué palabras nuevas leíste en este libro? ¿Cómo podrías usar estas palabras en tu día mañana?
- Practique las palabras visuales asignadas por la escuela cada día para ayudar a mejorar la lectura de su hijo.
- Aspire a que su hijo practique leer una palabra visual 5 veces diferentes para que la domine.

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL J:

Green Eggs and Ham por Dr. Seuss

Where the Wild Things Are por Maurice Sendak

Stephanie's Ponytail por Robert Munsch



OBJETIVOS MENSUALES DE NIVEL DE LECTURA PARA ESTUDIANTES



¡Consulte HomeReadingHelper.org para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en Ready4K, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra ReadCLT al 70138.