

¿SU LECTOR DE NIVEL E PUEDE HACER LO SIGUIENTE?

- Pueden leer solos, organizan las palabras automáticamente y no necesitan señalar cada palabra.
- Pueden usar los dedos para ayudarse a separar palabras desconocidas. • Pueden cubrir la parte de la palabra que conocen y mirar la parte que queda.
- Pueden leer palabras con vocales largas (e silenciosa: take, bike; dos vocales: team, boat).
- Pueden hacer un sonido suave de lectura, como si hablaran.

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A PASAR AL SIGUIENTE NIVEL DE LECTURA?

- Incorpore 20 minutos (o más) de tiempo de lectura por día. Esto puede ser cuando usted les lee, cuando se turnan o cuando su hijo lee solo.
Cuando lee a un niño:
- Enseñe la palabra "género" o tipo de libro. Pregunte si el libro es ficción (historia inventada) o no ficción (un libro sobre hechos).
- Realice conexiones leyendo el título y mirando la tapa, pregunte a su hijo si este libro le recuerda a otro libro que haya leído.
- Explique el problema y la solución. Después de leer un libro de ficción, pregunte al niño cuál es el problema o qué salió mal en la historia. ¿Cómo se resolvió o arregló este problema al final del libro?
- Señale una palabra nueva o desafiante, y dé una definición adecuada para niños (solar significa sol).

CUANDO MI HIJO ME LEE:

- Pida a su hijo que le lea un libro de nivel E todos los días, o un libro de nivel F con su ayuda.
- Señale "características del texto", o partes útiles de libros de no ficción, como el índice, leyendas debajo de las imágenes, palabras en negrita, el índice y el glosario.
- Hágale una pregunta sobre la historia. Pídale que arriesgue la respuesta recordando la historia (¿Cuál es el planeta más grande? Muéstrame la página donde lees la respuesta.)
- Después de leer, pídale que le vuelva a contar el comienzo, la mitad y el fin de la historia.

MUESTRELE CÓMO LEER LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN:

- punto (.) significa parar y nuestra voz baja
- signo de exclamación (!) indica un sentimiento fuerte así que nuestra voz sube
- signo de interrogación (?) significa preguntar así que nuestra voz sube
- coma (,) significa pausa, respirar hondo
- comillas (") significa que alguien está hablando, lee como la voz del personaje

PRACTIQUE ESTAS PALABRAS VISUALES CON SU HIJO:

I, a, all, and, are, as, at, am, be, by, can, come, do, day, did, for, fun, he, go, get, got, he, had, has, him, her, is, in, it, like, look, my, me, no, play, on, so, see, the, to, too, this, we, will, was, went, up, you

¿CÓMO PUEDO SABER EL NIVEL DE UN LIBRO?

Conozca al instante la letra de nivel de Lectura Guiada de cualquier libro ingresando el título o escaneando el código de barra usando la aplicación gratis, *BookWizard*.

LIBROS DE NIVEL E: *The Ear Book* por Al Perkins
Inside Outside Upside Down por Stan Berenstain
Big Egg por Molly Coxe

¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE UN LIBRO DE NIVEL E?

- Tres a ocho líneas de texto por página.
- Algunas palabras de tres sílabas.
- Más géneros de lectura - como informativo, cuentos de hadas, ficción realista, poemas.
- Las historias se ponen más complejas y los estudiantes deben resolver más problemas para descifrar palabras nuevas.



¡Consulte [HomeReadingHelper.org](https://www.homerreadinghelper.org) para actividades adicionales, videos y más! Además, no olvide suscribirse en **Ready4K**, mensajes de texto gratis de eficacia comprobada para fomentar el aprendizaje en el hogar (desde el nacimiento a 3º grado). Envíe un mensaje de texto con la palabra **ReadCLT** al 70138.